

RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI ANNO 2021

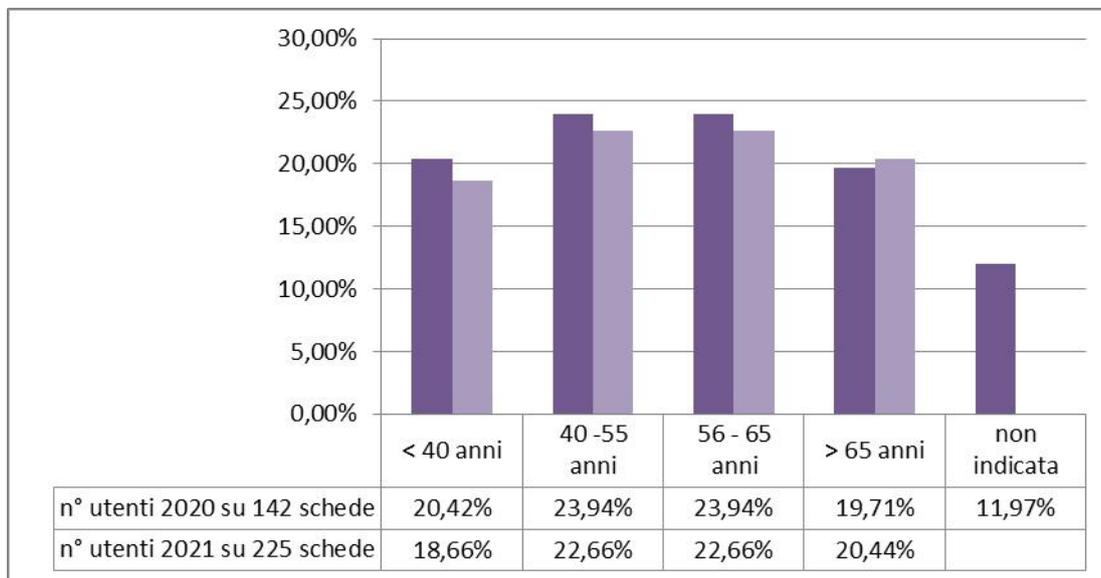
Nel corso del 2021 sono state rilevate 225 schede con un incremento di 83 schede rispetto al 2020 (36,88%) pur considerando l'inevitabile ridimensionamento della attività dovuta alla pandemia.

La percentuale di risposte sulla opportunità della formazione comune tra le diverse professioni sanitarie con score 4 e 5 è del **82,66%** nel 2020 era del 92,56%.

La suddivisione per fasce di età:

	< 40 anni	40 -55 anni	56 - 65 anni	> 65 anni	non indicata
n° utenti 2020 su 142 schede	29	34	34	28	17
n° utenti 2021 su 225 schede	42	51	51	46	0

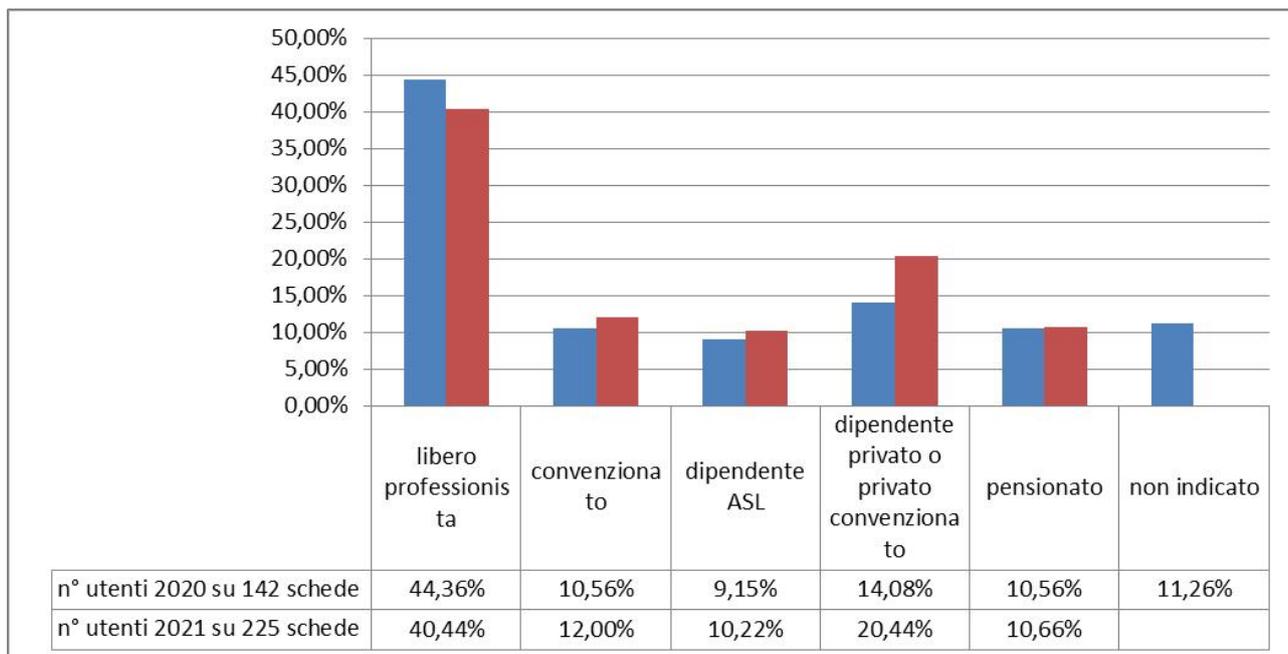
In percentuale si vede più chiaramente il sostanziale equilibrio tra le fasce di età.



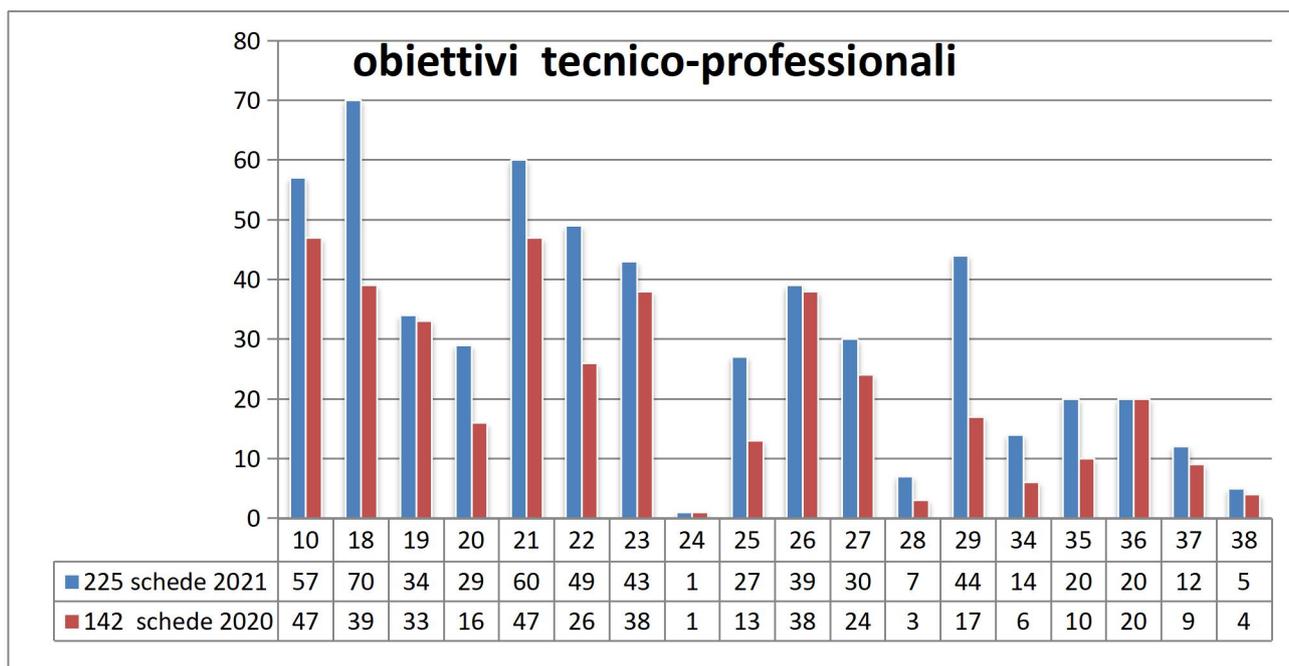
Si conferma la quota prevalente di liberi professionisti, ma con un incremento significativo del privato e privato convenzionato

	libero professionista	convenzionato	dipendente ASL	dipendente privato o privato convenzionato	pensionato	non indicato
n° utenti 2020 su 142 schede	63	15	13	20	15	16
n° utenti 2021 su 225 schede	91	27	23	46	23	0

In percentuale è significativo l'incremento dei dipendenti del privato e privato convenzionato:

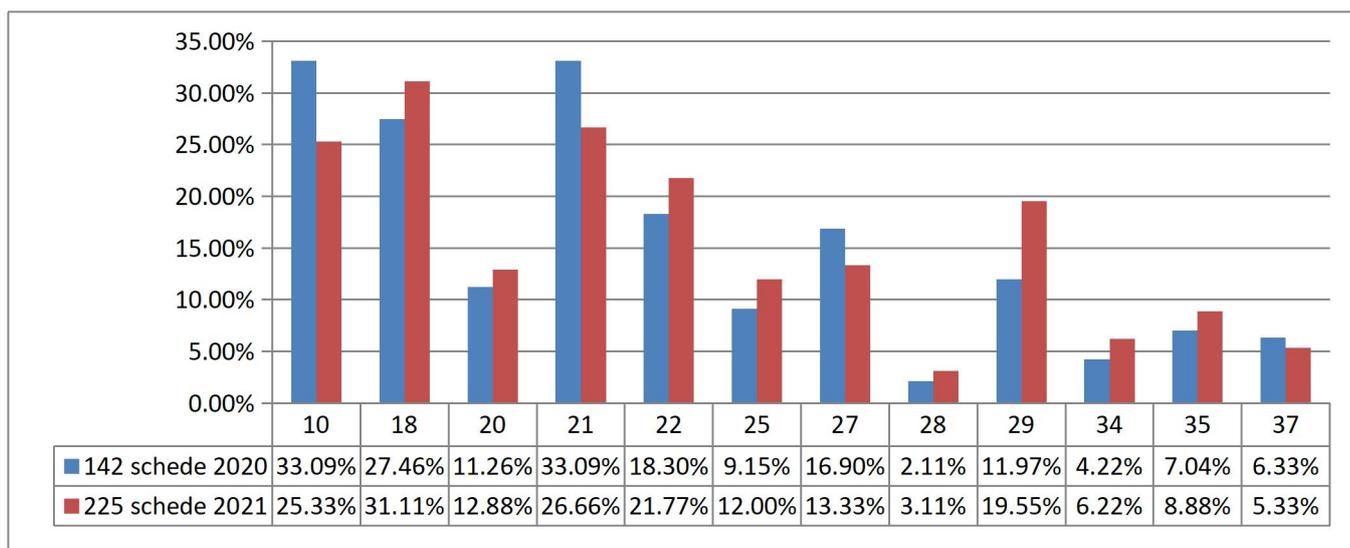


Per quanto riguarda gli **obiettivi** nazionali finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze **tecnico-professionali** individuali nel settore specifico di attività specificatamente rivolti alla professione o alla disciplina di appartenenza.



Guardando le percentuali gli incrementi maggiori sono stati sull'obiettivo 18, il 22 e il 25 ma soprattutto il 29 che si riferisce alle innovazioni tecnologiche che testimonia la consapevolezza dei grandi cambiamenti in atto

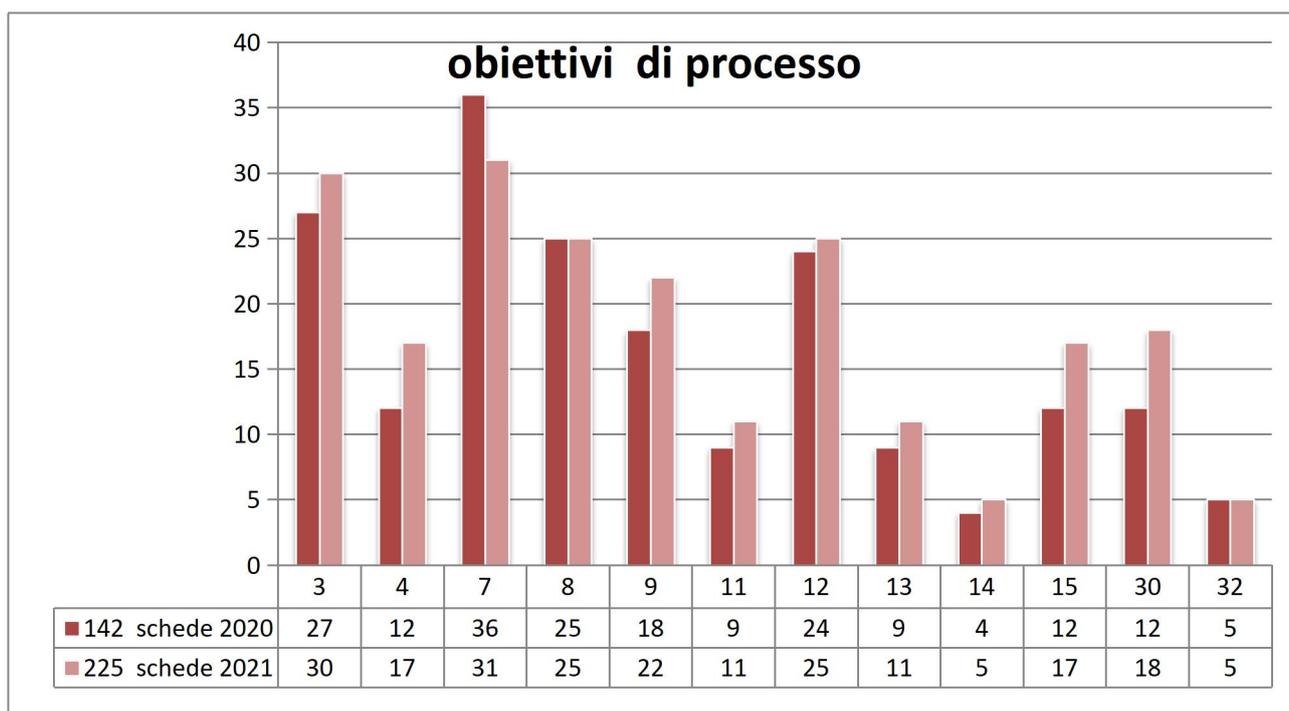
	10	18	20	21	22	25	27	28	29	34	35	37
142 schede 2020	33,09%	27,46%	11,26%	33,09%	18,30%	9,15%	16,90%	2,11%	11,97%	4,22%	7,04%	6,33%
225 schede 2021	25,33%	31,11%	12,88%	26,66%	21,77%	12,00%	13,33%	3,11%	19,55%	6,22%	8,88%	5,33%



18	contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
20	tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissionale nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di tecnico-professionali
22	Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali sociosanitari e socio-assistenziali
25	farmaco epidemiologia, farmaco-economia, farmacovigilanza
28	implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione trapianto
29	innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche chimiche, fisiche e dei dispositivi medici. Health technology assessment
34	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
35	Argomenti di carattere generale: informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali

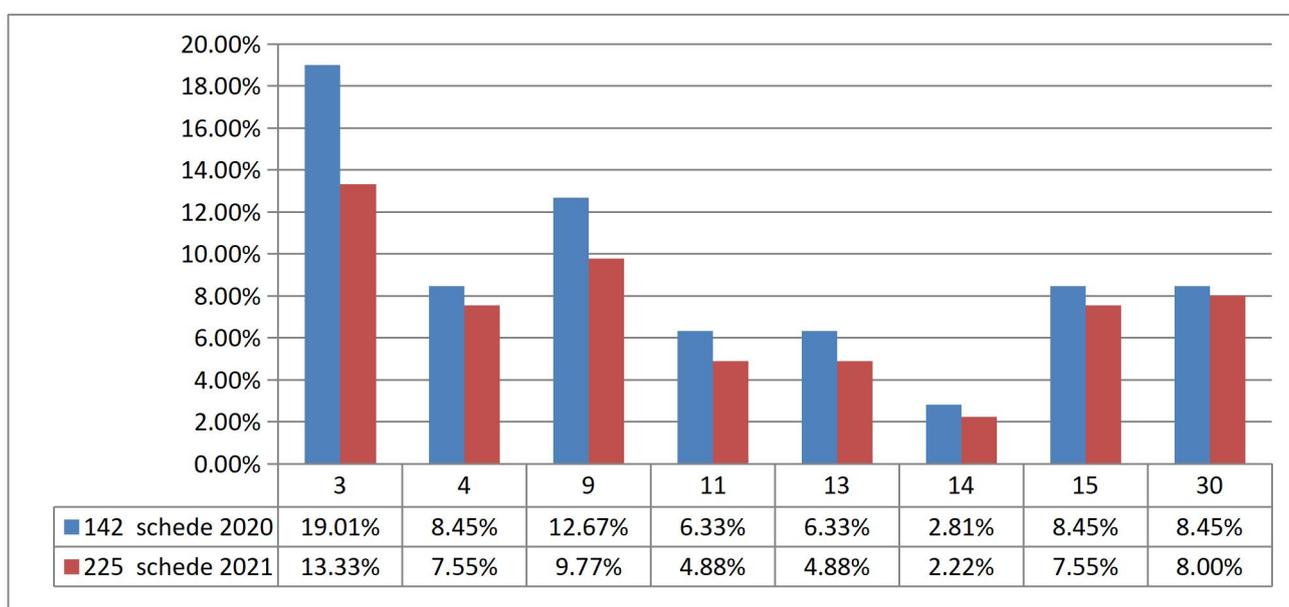
L'incremento registrato sui temi della fragilità e delle dipendenze e nella valutazione e gestione delle innovazioni tecnologiche testimonia il bisogno di una riflessione su questi che sono temi emergenti e la chiave multi professionale sarà un elemento di riflessione per la Spallanzani.

Negli **obiettivi di processo** finalizzati allo sviluppo delle conoscenze e competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari e quindi si rivolgono ad operatori ed equipe che intervengono in un determinato segmento di produzione.



Guardando soprattutto le percentuali:

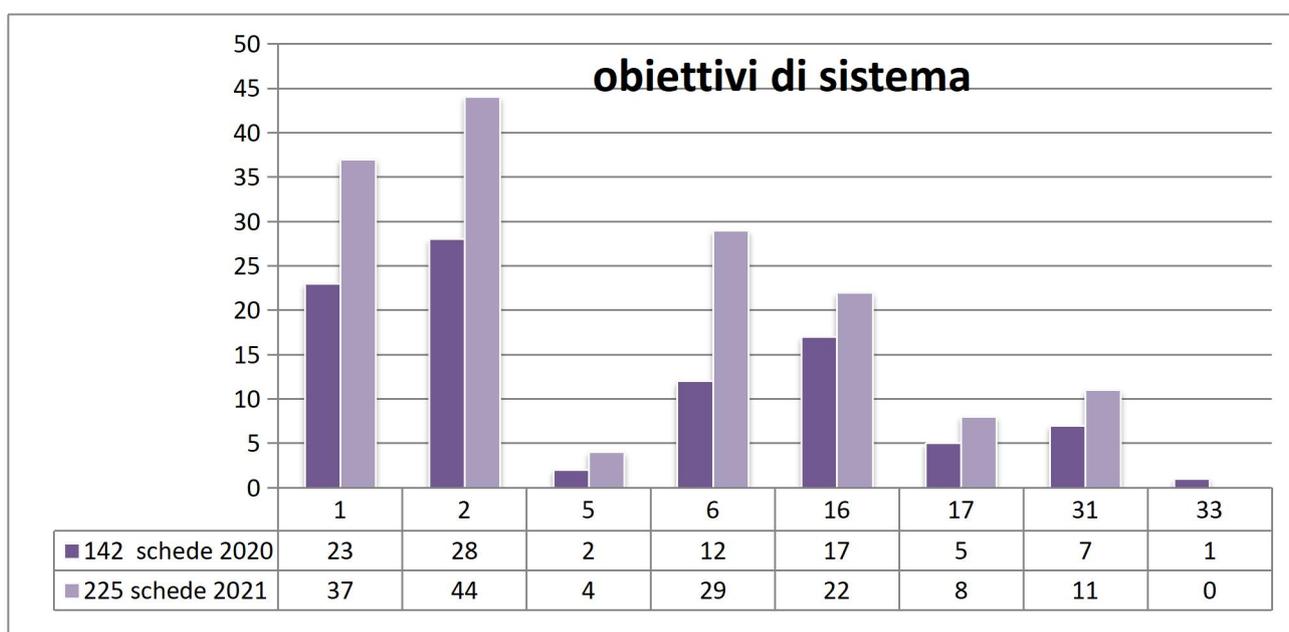
	3	4	9	11	13	14	15	30
142 schede 2020	19,01%	8,45%	12,67%	6,33%	6,33%	2,81%	8,45%	8,45%
225 schede 2021	13,33%	7,55%	9,77%	4,88%	4,88%	2,22%	7,55%	8,00%



Si conferma l'interesse per i temi della appropriatezza (4) e della prevenzione e promozione della salute (30), ma anche sui temi della multiculturalità e cultura dell' accoglienza nell' attività sanitaria (15).

4	appropriatezza prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)
15	multiculturalità e cultura dell' accoglienza nell' attività sanitaria, medicina relativa alle popolazioni migranti
30	epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di processo

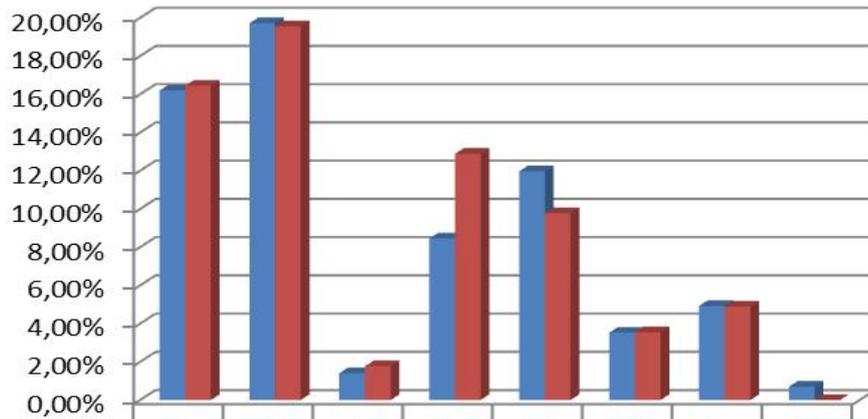
Per gli **obiettivi di sistema** finalizzati allo sviluppo delle conoscenze e competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari. Questi obiettivi si rivolgono, di norma, a tutti gli operatori avendo quindi caratteristiche interprofessionali.



	1	2	5	6	16	17	31	33
142 schede 2020	16,19%	19,71%	1,40%	8,45%	11,97%	3,52%	4,92%	0,70%
225 schede 2021	16,44%	19,55%	1,77%	12,88%	9,77%	3,55%	4,88%	

L'aumento percentuale maggiore è a carico dell'obiettivo 6 mentre gli obiettivi 1 e 2 che sono nell'ambito della appropriatezza delle cure mantengono le percentuali sempre prevalenti.

1	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP)
2	Linee guida – protocolli – procedure
6	la sicurezza del paziente. risk management e responsabilità professionale



■ 142 schede 2020	16,19%	19,71%	1,40%	8,45%	11,97%	3,52%	4,92%	0,70%
■ 225 schede 2021	16,44%	19,55%	1,77%	12,88%	9,77%	3,55%	4,88%	0%